

Sachbericht

Lesezeichen-Workshops 2025

Für Kinder und Jugendliche

Teilgenommen haben insgesamt 198 Kinder

Lukas- und Titusgemeinde

Mit den Konfirmanden der Lukasgemeinde Hildesheim und der Titusgemeinde Barienrode wurde je ein Workshop Kreatives Schreiben (Dauer 90 Minuten) durchgeführt.

Teilgenommen haben in der Lukasgemeinde 14 und in der Titusgemeinde 11 Jugendliche im Alter von 13 und 14 Jahren. In praktischen Übungen und Schreibeinheiten wurde das Schreiben von Gedichten und Songtexten als Möglichkeit kreativen Selbstausdrucks erprobt.

Marienbergsschule Nordstemmen

Mit den drei fünften Klassen der Marienbergsschule Nordstemmen wurde je ein Workshop zum Kreativen Schreiben durchgeführt. Die Workshops dauerten pro Klasse vier Unterrichtsstunden. Teilgenommen haben insgesamt 54 Schülerinnen und Schüler im Alter von 11 und 12 Jahren. Schwerpunkt war das Schreiben von Geschichten und kreative Techniken zu Ideenentwicklung.

Grundschule Ochtersum

An der Grundschule Ochtersum wurden insgesamt 5 Workshops zum kreativen Schreiben durchgeführt - jeweils mit zwei dritten Klassen und drei vierten Klassen. Jeder Workshop dauerte 2 Unterrichtsstunden. Teilgenommen haben in den dritten Klassen insgesamt 39 Schülerinnen und Schüler. In den vierten Klassen haben insgesamt 65 Schülerinnen und Schüler im Alter von 8 bis 10 Jahren teilgenommen. In zwei vierten Klassen wurden Geschichten entwickelt. Schwerpunkt war die Ideenfindung und das Entwickeln von Plots und Figuren. In den drei übrigen Klassen erprobten die Schülerinnen und Schüler das Schreiben von Gedichten mit aktuellem Themenbezug (Schulabschluss, Jahreszeit) anhand von einer selbst erarbeiteten Materialsammlung.

Kindergarten Die Schmetterlinge e.V.

Im Kindergarten Die Schmetterlinge e.V. nahmen 15 Kinder in zwei Gruppen von 1-3 Jahren und von 3 bis 6 Jahren am Mini-Erzähltheater teil. Das Angebot umfasste in beiden Gruppen eine Erzählgeschichte zum Mitmachen am Kamishibai und das gemeinsame Singen. Inhaltlich ging es altersgerecht angepasst um das Thema Verloren gehen / Suchen. Der Sprachförderungsschwerpunkt bestand darin, nach und nach zu immer konkreteren Beschreibungen des Gesuchten zu finden.